



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ประเภทผลงาน : ด้านการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL
คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สู่วิถีพอเพียง



นางสาวสุดารัตน์ จินเจียง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของครู (Best Practice)

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL

คุณธรรมสร้าสรรค์คนดี สู้วิถีพอเพียง

ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนาผลงาน

ชื่อนามสกุล นางสาวสุดารัตน์ จินเจียง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เบอร์โทรศัพท์ 064-3292178

E-mail : sudarat72893@gmail.com

1. ความสำคัญและความเป็นมา

กระบวนการพัฒนาทางการศึกษาภายใต้ประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 คือ การเป็นจุดเริ่มต้น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การขับเคลื่อนไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง พอเพียง และ ยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม การขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติการที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างการวิจัยและการพัฒนาการศึกษา การฝึก กำลังภายใต้แนวคิดการวิจัยพัฒนา บุคลากรการศึกษาและผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการรู้จักเติมเต็มพอเพียง แบ่งปัน รับผิดชอบและให้คุณค่า การหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การมีคุณธรรม วัฒนธรรมิบาลเพื่อเป็นเกราะคุ้มกัน และการเรียนรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งเป็นสถาบันทาง การศึกษา ที่รับผิดชอบอบรมสั่งสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงคิดหาวิธีการที่จะป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนและมุ่งปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน 5 ประการ อันได้แก่ ความ พอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ซึ่งได้สอดแทรกคุณธรรม ข้างต้นในทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ รวมถึงกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ตามนโยบายมาโดยตลอดการเข้าร่วมโครงการ เพื่อกล่อม เกลาจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีโตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในการสร้างค่านิยมคนไทยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ อย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพบริบทของ โรงเรียน

จากข้อมูลข้างต้นนั้นสอดคล้องกับมุมมองความคิดของข้าพเจ้าที่ว่า ผู้เรียนต้องเป็นคนดีก่อนเป็น คนเก่ง เพราะเมื่อเป็นคนดีก็จะสามารถพัฒนาให้เป็นคนเก่งที่มีคุณภาพนำไปสู่การ "เรียนดี มีความสุข" การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต แต่ด้วยสภาพปัจจุบันของโลกในยุค ที่สังคมวัตถุและเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว แต่การพัฒนาด้านจิตใจกลับตามไม่คอยทัน ข้าพเจ้า จึงอยากจะพัฒนาพื้นฐานจิตใจของผู้เรียนให้ดีขึ้นก่อน และด้วยที่ข้าพเจ้าเป็นคนภาคใต้ที่นับถือพระพุทธศาสนา

จึงได้ซึมซับวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในท้องถิ่นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอย่างช้านาน ข้าพเจ้าจึงได้คิดหาวิธีการแก้ปัญหา โดยอาศัยการร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ซึ่งถือเป็นวิธีการแห่งศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี รวมทั้งทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม และคณะ มาเป็นแนวคิดเบื้องต้นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน

ข้าพเจ้าจึงได้นำกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง ซึ่งนักเรียนจะต้องมีคุณธรรม 5 ประการ อันได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผู้บริหารคณะครูจึงดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน เรียนดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาร้อยละ 95 มีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้
2. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาร้อยละ 80 มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อตนเองและสังคม
3. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นผู้มีคุณธรรม 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

4. กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานตามกิจกรรม

กระบวนการดำเนินงาน “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง” นำวงจรคุณภาพเต็มมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน 4 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การร่วมกันวางแผน (Plan)

1. ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

2. สืบหาปัญหา โดยได้สืบหาจากการ สังเกตปัญหาด้วยตนเอง สอบถามครู บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวข้องถึงปัญหาด้านคุณธรรมในสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมนักเรียน ความต้องการหรือแนวทาง ในการพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

3. วิเคราะห์แนวทางปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ผ่านการประชุม ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประชุมคณะครูภายในโรงเรียนโดยการ เพื่อกำหนดโครงการ และกิจกรรม

4. คิดค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการศึกษาเอกสาร หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักทรงงานของในหลวงรัชการที่ 9 ในแนวคิด “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ศึกษาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย พอเพียง กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม จึงเกิดความคิดว่าการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นนั้น จะต้องเริ่มจากสิ่งทีนักเรียนชอบ สนใจ ทำแล้วมีความสุข นั่นคือ การส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถให้ถูกด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และการยกย่องชื่นชมนักเรียนต้นแบบ

5. พัฒนานวัตกรรม โดยศึกษาเอกสาร แนวคิด/ทฤษฎีเพิ่มเติม เป็นขั้นตอนที่ครูนำหลักธรรมอิทธิบาท 4 (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) มาใช้ในการทำงาน และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน เป็นผู้นำพานักเรียนปฏิบัติจริง ประกอบกับการนำทฤษฎีการเรียนรู้เบนจามิน บลูม และคณะ ที่กล่าวว่า การเรียนการสอนที่จะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพนั้น ครูผู้สอน จะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายทางการศึกษาให้ชัดเจนซึ่งมีทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวพฤติกรรมนิยม และจิตวิทยาพื้นฐานของมนุษย์เป็นพื้นฐาน จึงได้นวัตกรรมขึ้นว่า “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง”

ขั้นตอนที่ 2 การร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ครูผู้สอนได้นวัตกรรม “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง” มาขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

K = Knowledge การเสริมสร้างองค์ความรู้

C = Creativity and innovation

N = New ways มีรูปแบบการสอนแนวใหม่ ฉีกกรอบแบบเดิมสู่สมรรถนะ

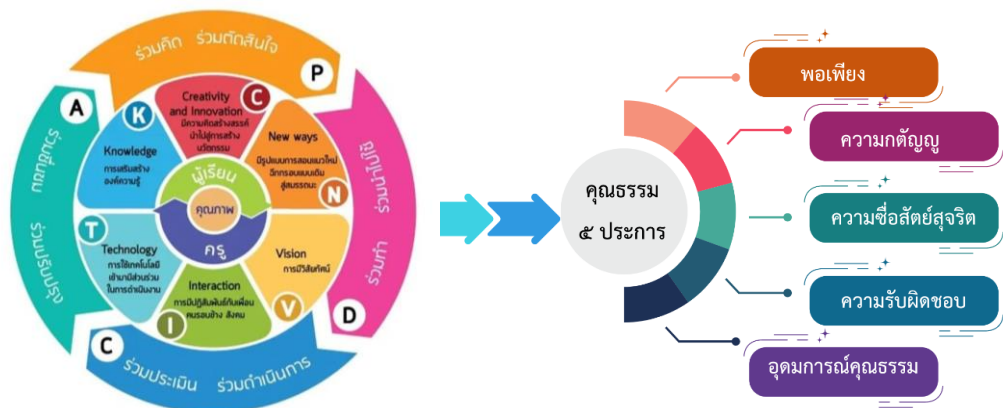
V = Vision การมีวิสัยทัศน์

I = Interaction การมีปฏิสัมพันธ์กับทุกคน

T = Technology การใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 4 การร่วมกันประเมิน (Check) ประเมินและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 5 การร่วมกันปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินปรับปรุงและสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุ่วิถีพอเพียง



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุวิถีพอเพียง

5. ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนร้อยละ 99.22 มีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้
2. นักเรียนร้อยละ 81.28 มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อตนเองและสังคม
3. นักเรียนร้อยละ 96.35 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

1. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทานทุกคน มีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้
2. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทานทุกคน มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อตนเองและสังคม
3. นักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทานทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามทักษะความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลต่าง ๆ

2. เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูล และให้บริการกับชุมชน บุคคลภายนอก
2. ผลงานจากการจัดทำหนังสือเล่มเล็กสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนในห้องสมุด เป็นผลงานตัวอย่างแก่ผู้ที่สนใจ
3. สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ

3. เกิดประโยชน์ต่อผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินงาน ชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับความร่วมมือจากสถานักเรียน ในการทำกิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน วัด โรงเรียนความพร้อมในการให้บริการแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ให้กับบุคคลภายนอก เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน และการนำฐานการเรียนรู้เผยแพร่ผลงานในโรงเรียนเครือข่าย

7. ปัจจัยความสำเร็จ

7.1 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้กำลังใจ รวมถึงด้านงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่าย เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประเพณีติดเป็นแบบอย่างแก่ครู และ นักเรียน

7.2 ปัจจัยด้านนักเรียน ให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน ประเพณีติดเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

8. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

8.1 มีขั้นตอนกระบวนการดำเนินการงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุจริตพอเพียง มีวิธีการวัดผลที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

8.2 ครูผู้สอนและนักเรียนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ KCNVIT MODEL คุณธรรมสร้างสรรค์คนดี สุจริตพอเพียง

8.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้

8.4 นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้กิจกรรมก็ดี การเรียนก็ไม่เสียหาย เป็นบุคคลที่มีครบทั้ง “ดี เก่ง และมีสุข”