

ภาพรางวัล ผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สพม. ๑๑

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ต่อนักเรียน ต่อกลุ่มสถานศึกษา ต่อชุมชน ต่อสังคมและประเทศชาติ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงด้านอื่น ๆ เกิดประโยชน์ต่อด้านวิชาการและการพัฒนาโรงเรียน จนมีผลงานเชิงประจักษ์สามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งมีรางวัลและผลงานดีเด่น ดังนี้

ภาพรางวัลและผลงานดีเด่น

๑) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมทั้งแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปัญหาต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีระบบกลไกเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติด รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗



โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น



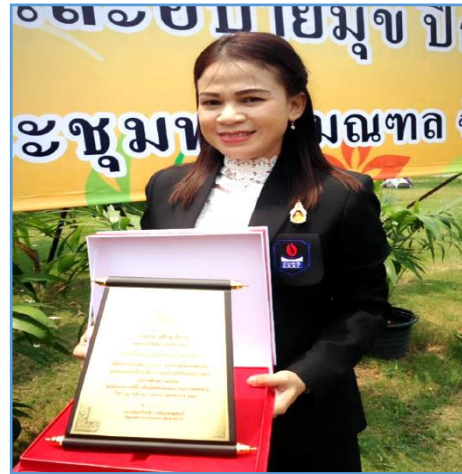
โล่เชิดชูเกียรติ ระดับดีเด่น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



รับโล่เชิดชูเกียรติ ระดับดีเด่น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๕๘





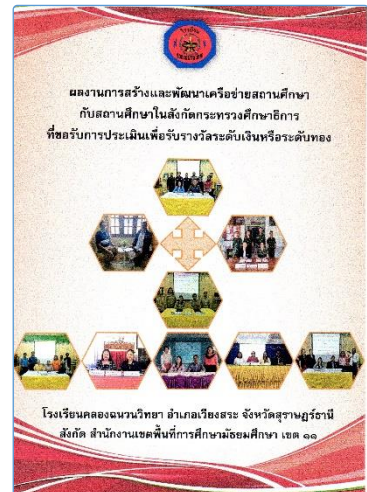
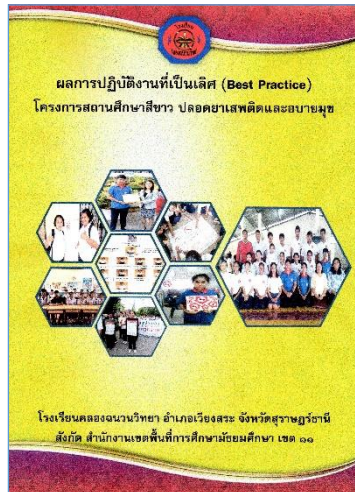
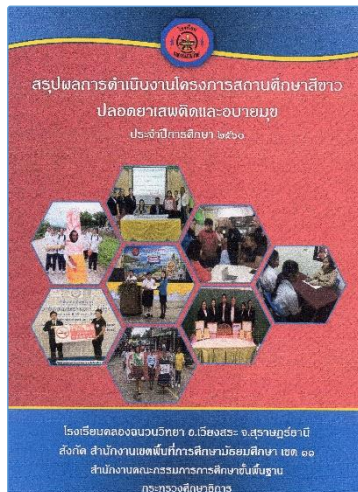
โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับทอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



สถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑



สถานศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร (ประเมินความยั่งยืน)



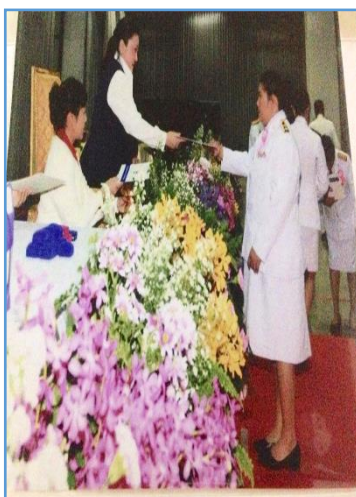
รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒) โครงการมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการต้านยาเสพติดในโรงเรียนตามข้อกำหนดโรงเรียนต้นแบบ มาตรฐานระบบการต้านยาเสพติดของสำนักงานอสาภาค สภาการศึกษาไทย และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานครบทั้ง ๓ ชั้นตามขอบข่ายของผู้เกี่ยวข้องและ กิจกรรมการต้านยาเสพติดคือ (๑) ชั้นที่ ๑ เป็นการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา (๒) ชั้นที่ ๒ เป็นการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและกิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง (๓) ชั้นที่ ๓ เป็นการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา กิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน และทางสถานศึกษายังคงขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะสามารถ ควบคุมการดำเนินงานโดยมีขอบข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสพติด ๔ ประการ ดังนี้ Drugs Addiction , Sex Addiction , Game Addiction , Eating Addiction ภายในโรงเรียนเพื่อสนอง ความต้องการของนักเรียน ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

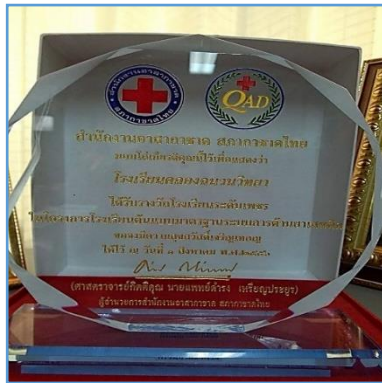
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสพติดทั้ง ๔ ประการ โดยดำเนิน กิจกรรมภายในสถานศึกษา กิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน และทางสถานศึกษายังคงขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะให้กับ นักเรียน และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

สถานศึกษา ผู้บริหาร และครู โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้รับรางวัลครูแกนนำดีเด่น ในการทำงานสนับสนุนและพัฒนาด้านมาตรฐานด้านสิ่งเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยรับประธานโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ



มาตรฐานด้านสิ่งเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง



โล่รับรองมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด



ป้ายรับรองมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด

๓) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายของเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ เพื่อขับเคลื่อนงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องนักเรียนวัย Gen Z ไม่ให้สูบบุหรี่ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่เน้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ ไปพร้อมๆ กับความสนุกสนานเรียนรู้ ๗ มาตรการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ที่จะช่วยสร้างบรรยากาศให้ภายในโรงเรียนปลอดควันบุหรี่ มีค่านิยมที่ทำได้อย่างมั่นใจ โดยไม่ต้องมีบุหรี่ยาสูบ ซึ่งโรงเรียนมีครูวิทยากรแกนนำ จำนวน ๒ คน และนักเรียนวิทยากรแกนนำ ๓ คน ซึ่งได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบและครูแกนนำเป็นวิทยากรระดับภาคใต้ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง รวมทั้งโรงเรียนมีระบบกลไกเฝ้าระวังป้องกันปัญหาการสูบบุหรี่อย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนได้รับการพิจารณารับรองให้ได้รับมอบป้ายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จากมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่

๔) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (วัยรุ่นไทย หัวใจสีขาว)

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา มีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเป็นการสนองนโยบายรัฐบาล ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดให้ทุกหน่วยงานและทุกภาคส่วนถือปฏิบัติ ภายใต้กลยุทธ์ ๗ แผน ๔ ปรับ ๓ หลัก ๖ เร่ง ซึ่งเป็นแผนที่ ๓ แผนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน นักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะและสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมป้องกันและการเฝ้าระวัง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรภายในและภายนอก รวมทั้งโรงเรียนมีระบบกลไกเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีภูมิคุ้มกันทางสังคม



เงินอุดหนุนจากสำนักงาน ป.ป.ส. ในการดำเนินโครงการ

๕) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งมีมุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติม จากกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมถึงการมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัยรับผิดชอบ รู้สิทธิหน้าที่ของตนเอง กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่างๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องจัดให้สอดคล้องและเป็นไปตามของข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน ทั้งนี้โรงเรียนได้ให้ความสำคัญจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยผ่านกิจกรรมค่ายและวันสำคัญต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ บริเวณสนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีกองลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือชาวบ้าน ผู้เกี่ยวข้องกิจการลูกเสือได้เข้าร่วมประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม จำนวน ๙๙๐ คน

๒. กิจกรรมวัน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๑ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีกองลูกเสือ – เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ ลานพระบรมอนุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๖ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดอบรมผู้กำกับและลูกเสือ เพื่อทำหน้าที่เฝ้าระวัง สายตรวจ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

- โรงเรียนส่งผู้เข้าอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๕ คน

- สถานศึกษามีการดำเนินงานลูกเสือด้านภัยยาเสพติดที่เข้มแข็ง นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ยาเสพติดลดลง และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

กิจกรรมอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

- โรงเรียนส่งผู้เข้าอบรมลูกเสือด้านยาเสพติดเพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๐ นาย

- สถานศึกษามีการดำเนินงานลูกเสือด้านภัยยาเสพติดที่เข้มแข็ง นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ยาเสพติดลดลง และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

โครงการอบรมหลักสูตรลูกเสือด้านยาเสพติด โดยโครงการเพื่ออบรมลูกเสือแกนนำสร้างจิตอาสาต่อต้านยาเสพติด



ตารางฝึกอบรมประจำวัน

การฝึกอบรมลูกเสือด้านกายาเสฟติด สหวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 3
29 - 31 พฤษภาคม 2561

เวลา	กิจกรรม
05.30 น.	ตื่นนอน กายบริหาร ระเบียบแถว
07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
07.30 น.	รับตรวจ
08.00 น.	ประชุมรอบเสาธง รายงานการตรวจ เล่นเพื่อสุขภาพ
08.30 น.	การฝึกอบรม/กิจกรรม
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	การฝึกอบรม/กิจกรรม
18.00 น.	ซักธงลง รับประทานอาหารเย็น
19.00 น.	การฝึกอบรม/กิจกรรม
21.30 น.	สวดมนต์ นอน

๖) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของชุมนุม To Be Number One ในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด ที่มีแกนนำอาสาสมัคร เยาวชน ประจำศูนย์เป็นผู้บริหารจัดการจัดกิจกรรม และให้บริการต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาหรือร่วมกันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนเพื่อไม่ให้เพื่อนหันไปพึ่งพายาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างเป็นระบบมีแนวทางขั้นตอน โดยจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น และจัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจของสมาชิกในโรงเรียน



กิจกรรม To Be Number One เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด

๓) โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) โครงการสำรวจประสานโรงเรียน มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวให้บรรลุเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ร้านเกม สถานบันเทิง และปัจจัยเสี่ยง ให้โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและสามารถควบคุมลด และจัดปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ร้านเกม สถานบันเทิง และปัจจัยเสี่ยงลงได้ โดยทำความเข้าใจระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และตำรวจประสานโรงเรียน โดยดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวทั้งในและนอกโรงเรียน

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาสันับสนุนบุคลากรของโรงเรียน ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติครูแกนนำต่อต้านสิ่งเสพติด โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน)



๘) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบมีแนวทางขั้นตอนการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือ พัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



๙) การบริหารการแนะแนว โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน ในขอบข่าย ๓ ด้านคือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมโดยมีระบบการบริหารงานดังนี้

๑. ในการบริหารงานโรงเรียนได้มีการกำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฏิบัติงานแนะแนว โรงเรียนจะส่งเสริมให้ครูที่ทำหน้าที่งานแนะแนวนักเรียนเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมความเข้มแข็ง ระบบงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสถานศึกษา

๓. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายแนะแนวภายในและภายนอก ทางโรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพื่อให้ให้นักเรียนที่กำลังจบการศึกษามีข้อมูลของสถาบันต่าง ๆ ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาเลือกศึกษาต่อแก่นักเรียนแก่นักเรียน

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานตามระบบแนะแนวเป็นไปอย่างเป็นระบบมีแนวทางขั้นตอน การส่งเสริมสนับสนุน แนะนำช่วยเหลือ พัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษาที่ทุ่มเทร่างกายแรงใจ ด้วยความรักและเมตตาแก่นักเรียน ครูที่ปรึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสั่งสอนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักวางแผนการใช้ชีวิต และช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น พร้อมเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนทุกคน



๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT) โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา จึงได้ทำการศึกษาการดำเนินงานและได้นำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT) มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ทุกกลุ่มสาระวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยี (DL THAILAND) เป็นรูปแบบใช้การศึกษาทางไกลในการจัด การเรียนการสอนอย่างครบถ้วนทุกกิจกรรมทุกวิชา โดยใช้เทคโนโลยีสื่อ นำคุณภาพไปถึงเป้าหมาย เพื่อให้ นักเรียนเข้าถึงสื่อทันสมัย มีชุมชนเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู คณะทำงาน และระดมทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งเป้าหมายด้านคุณภาพในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT) นั้น เพื่อให้ประสบผลสำเร็จนั้น ประกอบด้วย

๑. จะมุ่งพัฒนาคุณภาพ โดยปรับเปลี่ยนหลักสูตรเป็น Standard Based
๒. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้เดิม เนื้อหาแน่น กระบวนการไม่มี แต่ครูสอนตามเนื้อหา
๓. ปรับเปลี่ยนการวัดประเมินผล เป็น Formative assessment
๔. ปรับการนิเทศที่เป็นการนิเทศถึงห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

ในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT) ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด การเรียนรู้และมีการนำการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT) ตามรูปแบบที่เรียกว่า (Active Learning by DLIT)



๑๑) **โครงการคุณธรรม** โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่ง ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสนองพระราชประสงค์ในการส่งเสริมการสร้างคุณงามความดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงได้จัดทำ “โครงการคุณธรรม” ขึ้นมาในแต่ละห้องเรียน

ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนเศรษฐพณวิทยา

ปฐมนิเทศความยินดี

กับ คณะครูและนักเรียน ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันวิชาการ ในงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับภาคใต้ ณ จังหวัดตรัง



การแข่งขันวิทยาศาสตร์
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓
ระดับเหรียญทอง



การแข่งขันหุ่นยนต์
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง



การแข่งขัน ภาษาไทย
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย
(คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓
ระดับเหรียญเงิน

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒



๑๓) รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงานและยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นตัวอย่างที่ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS นี้ขึ้นมา

ผลการดำเนินงาน

จากการที่โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS

- ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ประเภทผู้บริหารยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑๔) รางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ โครงการและกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาให้มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด มีความตั้งใจปฏิบัติงานอย่างจริงจังด้วยความเสียสละทุ่มเทร่างกายแรงใจ ไม่ให้เยาวชนไปยุ่งเกี่ยวและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งได้สร้างสรรค์ ดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนห่างไกลและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดปริมาณเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รายใหม่

ผลการดำเนินงาน

จากการที่โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกสาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รางวัลบุคคล และสถานศึกษาผลงานระดับดีเด่น เพื่อรับรางวัล MOE AWARDS ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลดังนี้

- ประเภทบุคคล สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ประเภทสถานศึกษา สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

