



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ _____ วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ข้าพเจ้า นางสาวปริศนา ไชยบุรี ตำแหน่ง _____ ครู

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ ตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ ได้ดำเนินการ
เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติโครงการและกิจกรรมเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ปริศนา ไชยบุรี

(นางสาวปริศนา ไชยบุรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย _____

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(_____)

หัวหน้าฝ่าย _____

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐภาวี นิลสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางนฤติ ตูลารักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนคลองฉนวน
วิทยา



แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

โครงการ _____ ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ _____

ฝ่ายบริหาร ☒ งานวิชาการ ☐ งานงบประมาณ ☐ งานทั่วไป ☐ งานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 1 เมษายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีศนา ไชยบุรี สรุปรายงานเมื่อ 24 มีนาคม 2568

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผล สำเร็จ (ร้อยละ)	เอกสาร ประกอบ/ ร่องรอย หลักฐาน	หมายเหตุ
1. การรายงานข้อมูล นักเรียนที่ผ่านการ คัดกรอง	80	80	-แบบทดสอบการ อ่าน - การเขียน	
2. การจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเฉพาะ บุคคล	80	80	-แผน IEP	
3. กิจกรรมดำเนินการ เรียนการสอน	80	80	-แบบประเมิน	

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☐ เท่ากับเป้าหมาย

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด
☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสมดี ☐ ยังต้องปรับปรุง
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ
☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย
6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม
☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด
☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
8. ระยะเวลาในการดำเนินการ
☐ ตามที่ระบุไว้ในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน
9. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (ระบุ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		ที่ได้รับ	ที่จ่ายจริง	
1.	คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1,000	1,000	
2.	ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3,500	3,500	
รวมทั้งสิ้น		4,500	4,500	

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)
☐ รายงานโครงการ
☐ ภาพถ่าย
11. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
 - ☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
 - ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากผู้บริหารให้ความสำคัญ และ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ
 - ☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- เพราะ.....
- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้
 - ☐ อื่น ๆ

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และ เมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

ลงชื่อ

(นางสาว

ปริศนา ไชยบุรี)

ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

ภาคผนวก

โครงการ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิต ☒ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
☒ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม
แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีศนา ไชยบุรี
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านและเขียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์ที่ 4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการ
ส่งเสริมและพัฒนาอย่างเท่า
เทียม เสมอภาค

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1.ดำเนินงานตามโครงการ 2.จัดตารางการสอนเข้ม ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ประเมินการสอนเข้มให้เป็นไปตามเป้า ขั้นประเมินผล (A) นำเสนอผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของกลุ่มสาระที่ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพื่อจัดทำสื่อที่ทันสมัยสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละ 90
กิจกรรมที่2. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1.ดำเนินงานตามโครงการ 2.จัดตารางการสอนเข้ม ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)	1.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3,5และ6 ได้รับการสอนเข้ม	ร้อยละ 100

ประเมินการสอนเข้มให้เป็นไป ตามเป้า ขั้นประเมินผล (A) นำเสนอผลการดำเนิน โครงการมาปรับปรุงและพัฒนา		
---	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะ เวลา	การดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567					
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	เม. ย	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ด. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี.ค.
1. คัดกรอง/ วินิจฉัย/สำรวจ ข้อมูลเด็กที่มี ปัญหาทางการ เรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ดำเนินการ พัฒนานักเรียน ที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้				✓	✓	✓				✓	✓	✓

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 4,500 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ -กระดาษ A4 2ลัง			1,000 -กระดาษ A4 2ลัง	1,000	ครูปริศนา ไชยบุรี
2. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ -สื่อเรียนรู้พัฒนาด้านทักษะเพิ่มเติม 3 ชุด			3,500 -สื่อเรียนรู้พัฒนาด้านทักษะ	3,500	ครูปริศนา ไชยบุรี
รวม			4,500	4,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน -แผน IEP -แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

8.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 วางแผน และบริหารจัดการในด้านงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

9.2.2 วางแผน และบริหารจัดการในเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัด

ลงชื่อ

(นางสาวปริศนา ไชยบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริมา ปานแขวง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนฤดี ดุลารักษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ





