



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการไต้/รับสินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

❖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ❖

โรงเรียนคลองนวนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ
โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

การประเมินความเสี่ยงทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ดำเนินการผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณากระบวนการจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้ดำเนินการผ่านมา รวมถึงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและเรื่องการลงโทษทางวินัยของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก ที่ได้สะท้อนผ่านผลคะแนนเครื่องมือแบบวัด IIT และ EIT ของการประเมิน ITA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

1. วัตถุประสงค์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๑. เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๒. กำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ความเป็นธรรมปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ราชการของสถานศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป

2. ประเด็นความเสี่ยงทุจริตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สินบน

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต เป็นเครื่องมือในการป้องกันและสกัดกั้น ลด และปิดโอกาสการ ทุจริตขององค์กร สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงทุจริตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สินบน ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสถานศึกษา ในประเด็น ดังนี้

๑. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ
๓. การจัดซื้อจัดจ้าง

๔. การบริหารงานบุคคล

3. วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

3.1 กำหนดเกณฑ์การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต พิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ

- โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) : พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่งในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นๆ

- ผลกระทบ (Impact) : การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบด้านการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

เกณฑ์ระดับโอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

ระดับ	โอกาสจะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสจะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/ หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
๔	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/ หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
๓	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/ หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
๒	น้อย	กระทบต่องบประมาณและ/ หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
๑	น้อยมาก	กระทบต่องบประมาณและ/ หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก

๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑-๔ คะแนน

3.2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ 1 ระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียด รูปแบบ เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติกรรมการณ์การทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินให้มีความชัดเจนมากที่สุด โดยอาจค้นหาจากความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดขึ้นสูง/มีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor)

ขั้นตอนที่ 2 การจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินการควบคุมความเสี่ยง ต้องคำนึงถึงความเสี่ยงในภาพรวมของการดำเนินงาน เรื่องที่จะทำการประเมินด้วย เนื่องจากในกระบวนการงานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอาจไม่พบความเสี่ยง หรือโอกาสเสี่ยงต่ำ แต่อาจพบว่ามีความเสี่ยงในเรื่องนั้น ๆ ในการดำเนินงานที่ไม่ได้อยู่ในขั้นตอนก็เป็นได้ โดยไม่ต้องคำนึงว่าหน่วยงานจะมีมาตรการป้องกันหรือแก้ไขความเสี่ยงการทุจริตนั้นอยู่แล้ว

ผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการจัดการความเสี่ยง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง		
ประเด็นที่ ๑ การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวกในการพิจารณา อนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘					
๑. เจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนเพื่อช่วยใน การ พิจารณาอนุมัติ อนุญาตง่ายขึ้น หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือไม่เป็นไปตาม กฎหมาย	๒	๑	๒ (ต่ำ)	- ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศนโยบาย No Gift Policy และให้ความสำคัญในการตรวจสอบการ พิจารณาการขออนุญาตอย่างเคร่งครัด - นำระบบบริการออนไลน์มาใช้เพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ป้องกันการเรียกรับสินบน - จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานตามกฎหมาย เผยแพร่ ณ จุดให้บริการ	ทุกกลุ่มงาน
ประเด็นที่ ๒ การใช้อำนาจตามกฎหมาย					
๑. เจ้าหน้าที่มีพฤติกรรมเลือกปฏิบัติกับ ประชาชนผู้มาติดต่อ	๑	๑	๑ (ต่ำ)	- ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุมและติดตามการทำ งานอย่างใกล้ชิดมีการกำชับการปฏิบัติตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด - เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบน โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความ คุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแส	ทุกกลุ่มงาน

2. การใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับสินบนจากผู้มารับบริการเพื่อแลกกับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	๑	๒	๒ (ต่ำ)	- เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่ายและให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ทุกกลุ่มงาน
--	---	---	------------	---	-------------

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการจัดการความเสี่ยง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง		
ประเด็นที่ ๓ การจัดซื้อจัดจ้าง					
๑. จัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตาม TOR	๓	๑	๓ (ต่ำ)	- อบรมความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง - อบรมความรู้เกี่ยวกับการขัดกันของผลประโยชน์	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ
๒. เอื้อประโยชน์โดยการเป็นคู่ค้า หรือ คู่สัญญา กับกิจการของญาติหรือพวกพ้อง	๓	๑	๓ (ต่ำ)	- กำหนดขั้นตอนการทำงานสำหรับกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้มั่นใจว่าองค์กรจะได้รับสินค้าหรือ บริการที่ตรงตามความต้องการและเป็นประโยชน์สูง สุดต่อองค์กร - ส่งเสริมให้มีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน	กลุ่มบริหาร งาน งบประมาณ

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการจัดการความเสี่ยง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง		
ประเด็นที่ ๔ การบริหารงานบุคคล					
๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อน เงินเดือนไม่เป็นธรรม	๒	๑	๒ (ต่ำ)	- การกำหนดหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลที่ ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๒. การซื้อขายตำแหน่ง การรับสินบนใน รูปแบบผลประโยชน์ทั้งที่เป็นตัวเงินและ ประโยชน์รูปแบบอื่นเพื่อให้ได้มาซึ่งการ เลื่อนตำแหน่ง หรือความดี ความชอบพิเศษ	๑	๑	๑ (ต่ำ)	- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงาน บุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม - เผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใด - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - จัดช่องทางกรร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ
โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับความเสี่ยง	ระดับ คะแนน	ความหมาย	จำนวน ปัจจัย เสี่ยง
ความเสี่ยงระดับสูง มาก	๑๕ - ๒๕	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับ ได้ทันที	-
ความเสี่ยงระดับสูง	๙ - ๑๔	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้	-
ความเสี่ยงระดับ ปานกลาง	๕ - ๘	ระดับที่ยอมรับได้ - แต่ต้องมีการควบคุมความเสี่ยง	-
ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ - ๔	ระดับที่ยอมรับได้	๗

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทความเสี่ยง/ วัตถุประสงค์	ปัจจัยความเสี่ยง/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง เดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/ รายงาน ผลการดำเนินงาน	โ อ ก า ส ค ง เ ห ลื อ	ผ ล ก ร ะ ท บ ค ง เ ห ลื อ	ระ ดั บ ค ว า ม ส ี ย ง ค ง เห ลื อ	กำหนดเสร็จ/ ผู้ รับผิดชอบ
		โ อ ก า ส	ผ ล ก ร ะ ท บ	ระดับ ความ เสี่ยง					
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ									

ความเสี่ยง : การใช้ทรัพย์สิน ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว วัตถุประสงค์: เพื่อลดความเสี่ยง เกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ : จำนวน เรื่อง ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	ปัจจัยภายใน (Internal) : I1. การไปปฏิบัติราชการนอก พื้นที่ โดยไม่คำนึงถึง ระยะเวลาที่เหมาะสม I2. การใช้ทรัพย์สินราชการ เช่น การพิมพ์เอกสาร หรือ ถ่ายเอกสารส่วนตัว I3. การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ปัจจัยภายนอก (External) : E1. การเปลี่ยนแปลง กฎระเบียบต่าง ๆ เป็น ช่องว่าง ให้เกิดการทุจริต	๓ ๓ ๓ ๓	๒	ปานกลาง	มาตรการเชิงนโยบาย - ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - ผู้บริหารต้องซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน และเวลา ราชการที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๒	๑	ต่ำ	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
			๒	ปานกลาง	มาตรการด้านกฎหมาย - มีการเผยแพร่ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรการด้านการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๓	๑	ต่ำ	
			๒	ปานกลาง	มาตรการด้านกฎหมาย - มีการเผยแพร่ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรการด้านการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๒	๑	ต่ำ	
			๑	ปานกลาง	มาตรการด้านกฎหมาย - ส่งเสริมเผยแพร่วัฒนธรรมองค์กร ซึ่งข้าราชการและลูกจ้างสำนักงาน ต้องตระหนักในเรื่องการใช้ทรัพย์สิน และเวลาราชการ	๒	๑	ต่ำ	

ประเภทความเสี่ยง/ วัตถุประสงค์	ปัจจัยความเสี่ยง/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง เดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/ รายงาน ผลการดำเนินงาน	โ อ ก า ส ค ง เ ห อ	ผ ล ก ร ะ ท บ ค ง เ ห อ	ระ ด บ ค ว า ม เ ส ย ง ค ง เห ล อ	กำหนดเสร็จ/ ผู้ รับผิดชอบ
		โ อ ก า ส	ผ ล ก ร ะ ท บ	ระดับ ความ เสี่ยง					

					<u>มาตรการป้องกัน</u> มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม <u>ผลการดำเนินการตามมาตรการ</u> - มีการทำทะเบียนควบคุมการใช้ งาน และการเบิกจ่ายอย่าง เคร่งครัด - มีการรายงานทุกครั้ง - สร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม - ไม่มีเรื่องร้องเรียนเจ้าหน้าที่				ฝ่ายงานบริหาร งานบุคคล
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------



โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

