



แผนบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนคลองจวนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผล จำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการ เข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึง ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทาง การพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผล และรายงานเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงาน ของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณคณะดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจสำคัญและมีส่วนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

ลงชื่อ



(นางนฤดี ตุลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- สภาพทั่วไป	1
- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ทำเนียบบุคลากร	6
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- เป้าประสงค์	9
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	10
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	10
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	
- รายละเอียดงบประมาณ	13
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	17

บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในปีการศึกษา 2524 ผู้ริเริ่มและริ้งต้นในการจัดตั้งโรงเรียนมีนายผ้าง สาลีพันธ์ อดีตผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลคลองฉนวน ได้รวบรวมรายชื่อชาวบ้านทำเรื่องร้องเรียน ผ่านอำเภอไปจังหวัด จังหวัด จึงสั่งให้ นายผ้าง สาลีพันธ์ หาสถานที่ที่จะสร้างโรงเรียน ซึ่งจะต้องมีเนื้อที่ทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 35 ไร่ ในที่ประชุมได้ตกลงกันว่าจะต้องเอาที่ซึ่งเป็นป่าสงวนของหมู่บ้าน ซึ่งนายประพิศ ณ นคร ได้ทำเรื่องสงวนไว้ เพื่อสร้างวัด โรงเรียน ป่าช้า หรือแล้วแต่ทางราชการจะประสงค์ทำอะไร ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 300 ไร่ แต่ที่ ส่วนนี้ ราษฎรได้บุกรุกเข้าทำสวนยางพาราหมดแล้ว นายจิตร สัมเกลี้ยง นายประสิทธิ์ สัมเกลี้ยง และนายโสภณ ไกรสิทธิ์ ได้แสดงความจำนงจะยกที่ดินส่วนที่ตนเข้าไปครอบครอง เพื่อทำประโยชน์ให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน ซึ่งจะให้เนื้อที่ 35 ไร่ แต่ที่ดินส่วนนี้ไม่สามารถจะโอน กรรมสิทธิ์กันได้เพราะเป็นที่สงวนหวงห้ามของกรมป่าไม้ นายผ้าง สาลีพันธ์ จึงได้ทำเรื่องร้องเรียนไปยังป่า ไม้เขต จ.สุราษฎร์ธานี ป่าไม้เขต จ.สุราษฎร์ธานี จึงทำเรื่องให้ นายผ้าง สาลีพันธ์ , นายเดิม หงส์ทอง และ นายสมบุญ คุณสนอง นำเรื่องไปกรมป่าไม้ที่กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุมัติจากกรมธนารักษ์ กรมธนา รักษ์จึงอนุมัติให้ใช้ที่ดิน 35 ไร่ เป็นสถานที่สร้างโรงเรียนได้ เมื่อได้สถานที่แล้วทางจังหวัดจึงทำเรื่องเพื่อขอ อนุมัติเปิดโรงเรียนจากกรมสามัญศึกษาให้ทันในปี 2524 แต่ทางกรมสามัญตอบมาว่าโครงการเปิดโรงเรียน มัธยมประจำตำบลในเขตอำเภอเวียงสระไม่มีในปีนี้ ไม่สามารถจะอนุมัติให้เปิดได้ นายผ้าง สาลีพันธ์ กับคณะ ได้กลับมาทำเรื่องใหม่ สำนวความต้องการของประชาชน และสำรวจรายชื่อเด็กที่จะเรียนต่อส่งไปยังจังหวัด เพื่อนำส่งกรมสามัญ และอีกชุดหนึ่งนำไปให้นายบัญญัติ บรรทัดฐาน สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงรับปากว่าจะช่วยเหลือ อยู่มาไม่นานกรมสามัญศึกษาคำสั่งให้ เปิดโรงเรียนคลองฉนวนวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ต.คลองฉนวน อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี

โรงเรียนได้เปิดเรียนวันแรก เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2524 โดยมีศึกษาธิการอำเภอเวียงสระ เป็น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาวันที่ 20 พฤษภาคม 2524 จังหวัดได้มีหนังสือสั่งการให้ นางสาว ทิพวรรณ หวานแก้ว อาจารย์ 1 โรงเรียนเวียงสระ มาปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา และได้มีคำสั่ง ส่งตัว นางสาววันดี ชาลก ตำแหน่งครู 2 โรงเรียนเวียงสระมาช่วยราชการเป็นการภายในโรงเรียนคลองฉนวน วิทยามีจำนวนนักเรียนในวันเปิดเรียน 66 คน เป็นนักเรียนชาย 36 คน และนักเรียนหญิง 30 คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ค.ว.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



“พระพุทธรูปปางลีลา”

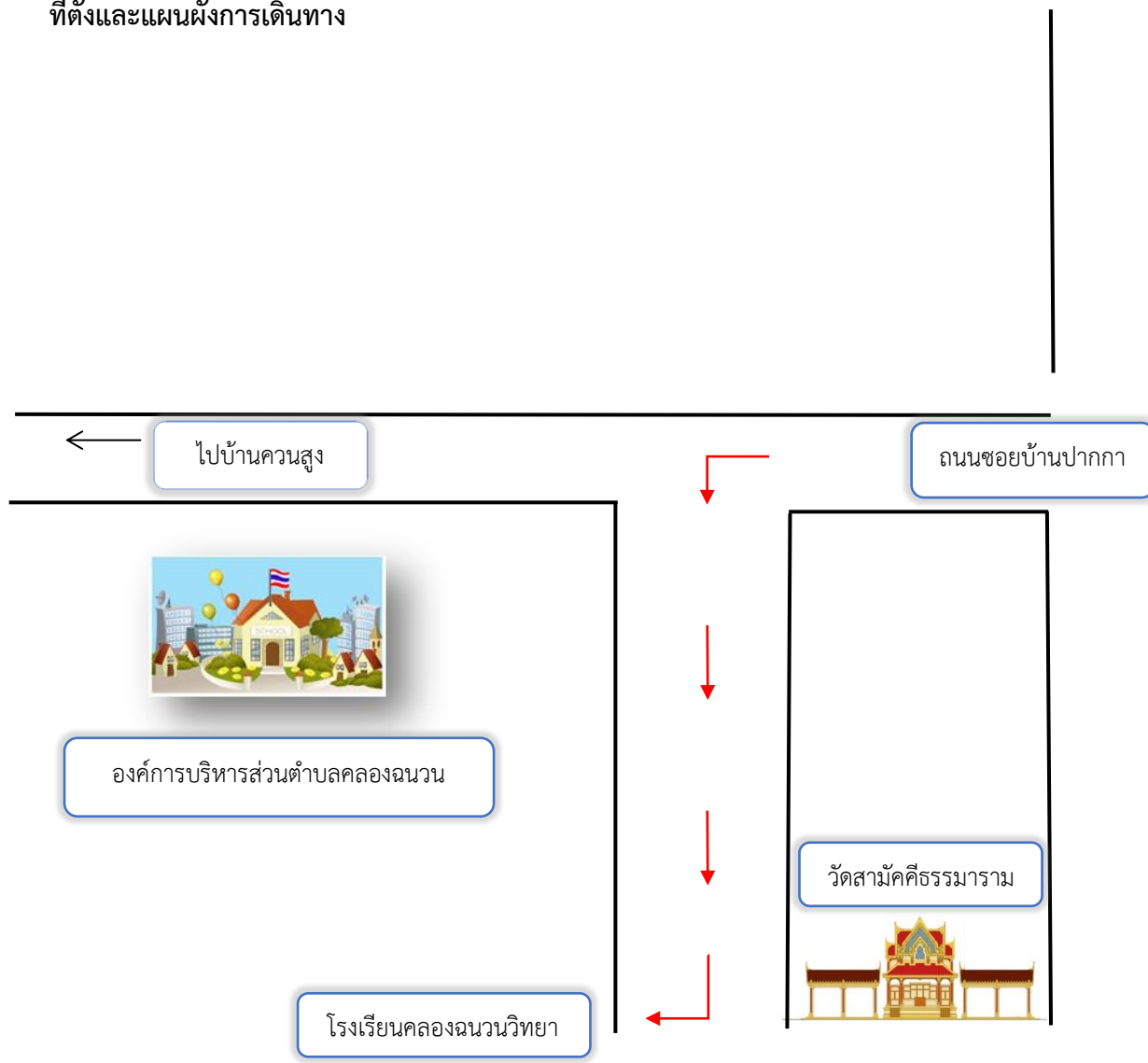
สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า-แดง”

ธงประจำโรงเรียน



ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง



ลักษณะที่ตั้ง โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาทั้งอยู่ในเขตตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	สวนยางพารา
ทิศใต้	สวนยางพารา
ทิศตะวันออก	วัดสามัคคีธรรมาราม
ทิศตะวันตก	สวนยางพารา

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบเนินสูง ประชากรส่วนใหญ่ การศทำสวนยางพารา และปาล์มน้ำมัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนปัจจุบัน นางนฤติ ตุลารักษ์
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปัจจุบัน นางสาวณัฐภาวี นิลสวัสดิ์

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	นางสาวศิริมา ปานแขวง
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	นางพิศลดา แสงระวี
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	นายจักรพันธ์ ศุภกิริติโรจน์
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	นายพรศักดิ์ สุขสานดี
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	นายพงศ์ธร เจริญกิจ

การติดต่อสื่อสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	085 – 0697789
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	063 - 5419093
ฝ่ายงานวิชาการ	081 - 8781212
ฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	083 – 0951227
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	080 - 5255737
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	084 - 8516199
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	089 - 8719811

Website : <http://www.kcnvit.ac.th>

E-mail : KCN_Vit@yahoo.com

Facebook : โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ปีการศึกษา 2567



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ภาคีเครือข่าย

กลุ่มบริหาร
งานวิชาการ

กลุ่มบริหาร
งานบุคคล

กลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ

กลุ่มบริหาร
งานทั่วไป

- งานบริหารวิชาการ
- งานแผนงานบริหารวิชาการและระบบการเรียนรู้
- งานระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาและคุณภาพการศึกษา
- งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานทะเบียนและบริหารทางวิชาการ

- งานบริหารงานบุคคล
- งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพปฏิบัติราชการ
- งานการรักษาวินัยและออกจากราชการ
- เวรยามรักษาความปลอดภัย

- งานบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานพัสดุ
- งานแผนงาน

งานอำนวยการ

- งานธุรการ
- งานดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์

งานกิจการนักเรียน

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหา
- งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน



ข้อมูลครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงานและเพศ ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	จำนวนคน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	-	2	2	
ครู	8	11	19	
ครูไปช่วยราชการต่างโรงเรียน	-	-	-	
รวมข้าราชการครู	8	13	21	
พนักงานราชการ	1	-	1	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	2	-	2	
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน)	1	1	2	
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	1	
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	-	-	-	
รวมบุคลากรทางการศึกษา	4	2	6	
รวมทั้งสิ้น			27	

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 27 เม.ย. 2567)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	28	58	2	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	26	48	2	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	38	27	65	2	
รวมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น				171	6	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	21	54	2	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	32	51	2	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	26	45	2	
รวมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย				150	6	
รวมทั้งสิ้น				321	12	

ที่มา : ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระดับมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะ และทักษะตามศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
3. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพเด็กดี เก่ง และมีความสุข
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ เพื่อมุ่งสู่อาชีพ
5. สร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อบริการและการเรียนรู้
7. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
8. ระดมสรรพกำลังจากองค์กร ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- นักเรียน :
1. มีนิสัย ใฝ่รู้ รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ
 2. มีทักษะชีวิต วิธีการดำรงอยู่บนพื้นฐานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และศาสตร์พระราชา
 3. มีคุณภาพเป็นเด็กดี เก่ง และมีความสุข
 4. มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จิตสาธารณะ
 5. มีสมรรถนะ และทักษะตามศตวรรษที่ 21
- ครู :
6. มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหาร :
7. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักบริหาร
แบบมีส่วนร่วม
- โรงเรียน :
8. เป็นโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทงาม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อริยาบดียดี มีทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568)

รายการ	จำนวนคน (คน)	เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	58	3,780	219,240	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	48	3,780	181,440	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	65	3,780	245,700	
รวม ชั้นมัธยมศึกษาต้น	171		646,380	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	54	4,104	221,616	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	51	4,104	209,304	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	45	4,104	184,680	
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150		615,600	
รวมทั้งสิ้น	321		1,261,980	

2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม	
ม.ต้น					
ภาคเรียนที่ 1 475 บาท	171	81,225	81,225	162,450	
ภาคเรียนที่ 2 475 บาท					
ม.ปลาย					
ภาคเรียนที่ 1 513 บาท	150	76,950	76,950	153,900	
ภาคเรียนที่ 2 513 บาท					
รวม	321	158,175	158,175	316,350	

ในปีการศึกษา 2567 มีทั้งหมด 35 โครงการ แยกเป็นฝ่ายงาน ดังนี้

ที่	ฝ่ายงาน	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
1	บริหารงานวิชาการ	15	
2	บริหารงานบุคคล	3	
3	บริหารงานงบประมาณ	3	
4	บริหารงานทั่วไป	7	
5	บริหารงานกิจการนักเรียน	7	
รวม		35	

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

รายการ	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567 (บาท)	ยอดยกมาจาก ปีการศึกษา 2567 (บาท)	รวม (บาท)
เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	1,261,980	40,693	
รวม	1,261,980	40,693	1,302,673
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 5 กิจกรรม			
1. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	316,350	27,807	
รวม	316,350	27,807	344,157
เงินรายได้สถานศึกษา			
1. เงินประมูลโรงอาหาร	75,000	0	75,000
2. เงินปาล์ม	200,000	120,000	320,000
3. เงินค่าบำรุงหอประชุม	10,000	10,000	20,000
รวม	285,000	130,000	415,000
รวมทั้งสิ้น			2,061,830

การจัดสรรตามสัดส่วน จากงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,061,830 บาท

ที่	รายการจัดสรร	งบประมาณที่ได้รับ ปีการศึกษา 2567			รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์)	220,000	-	-	220,000
2	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	45,000	-	-	45,000
3	ค่ากิจกรรมตามนโยบาย สพฐ.	130,000	-	-	130,000
4	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	108,000	-	216,000	324,000
5	โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	325,150	309,850	-	635,000
6	โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	120,000	-	-	120,000
7	โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	120,000	-	-	120,000
8	โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	283,830	-	69,000	352,830
9	โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน	60,000	55,000	-	115,000
รวม					2,061,830

โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ ปีการศึกษา 2567			รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80,000	-	-	80,000	ครูณภาพานต์ ครูจักรพันธ์
2	ด้วยรักและห่วงใย	40,000	-	-	40,000	ครูชาญ ณรงค์ ครูจักรพันธ์
3	สรรหาลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน	108,000	-	216,000	324,000	ครูจักรพันธ์
รวม		228,000	-	216,000	444,000	

1.โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตที่	☒ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ☒ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตาม สมรรถนะศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ฝ่ายงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภากร คงจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 -31 มีนาคม 2567
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (✓) จุดเน้นการจัดการศึกษา ข้อที่ 7 พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลได้อย่างแท้จริง โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก 1.1 ประชุม /อบรม/สัมมนา 1.2 ศึกษาดูงาน 1.3 นำเสนอผลงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางวิชาการ	ร้อยละ 100
2.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู 2.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
3. สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสรรหาด้วยความถูกต้องโปร่งใส	ร้อยละ 100

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา	การดำเนินงาน											
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566					
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

1.1 ประชุม /อบรม/ สัมมนา 1.2 ศึกษาดูงาน 1.3 นำเสนอผลงาน												
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู 2.1 ค่ายคุณธรรม สำหรับครู	✓	✓										
3. สรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓	✓										

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 80,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก 1.1 ประชุม /อบรม/สัมมนา - ค่าเดินทางไปราชการของข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง 19 คน คนละ 360 บาท จำนวนคนละ 1 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา (ถัวเฉลี่ยครูทุกคน) $19 \times 360 = 6,840$ บาท					

- ค่าเดินทางไปประชุมผู้บริหาร (สภมท.) 2 คน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท ($2 \times 2 \times 5,000 = 20,000$)	-	26,840	-	26,840	ครูประภากร
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของข้าราชการครูและบุคลากร 21 คน คนละ 240 บาท จำนวนคนละ 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา(ถ้าเฉลี่ยครูทุกคน) $21 \times 240 \times 2 = 10,080$	-	10,080	-	10,080	
- ค่าวิทยากร (กรณีเชิญวิทยากรประชุม ภายในโรงเรียน) ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จำนวน 1 คน (ครั้งละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 800 ($800 \times 3 \times 2 = 4,800$)	4,800	-	-	4,800	
- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (กรณี เชิญวิทยากรประชุมภายในโรงเรียน)ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง จำนวน 1 วัน ของข้าราชการครูและ บุคลากร 22 คน คนละ 80 บาท ($22 \times 80 \times 2 = 3,520$)	-	3,520	-	3,520	

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.2 ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา ของ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 21 คน - ค่ายานพาหนะ $2,000 \times 2 = 4,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 21 \times 2 = 10,080$ - ค่าของที่ระลึก $500 \times 2 = 1,000$	-	15,080	-	15,080	ครูประภากร
1.3 นำเสนอผลงาน - ผู้อำนวยการโรงเรียน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - ค่ายานพาหนะ $500 \times 2 = 1,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 21 = 5,040$ - ค่าวัสดุ(ไวน์ล/โฟมบอร์ด) $500 \times 2 = 1,000$ - ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - ค่ายานพาหนะ $500 \times 2 = 1,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 21 = 5,040$ - ค่าวัสดุ(ไวน์ล/โฟมบอร์ด) $500 \times 2 = 1,000$	-	12,080	2,000	14,080	ครูประภากร
2.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทุกคน 2.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับครูและบุคลากร - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ 23 คน มื้อละ 50 จำนวน 1 มื้อ ($23 \times 50 = 1,150$) - ค่าอาหารว่าง สำหรับ 23 คนคนละ 2 มื้อ มื้อละ 25 ($25 \times 2 \times 23 = 1,150$)	-	2,300	-	2,300	ครูประภากร

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ ดำเนินการสรรหา 23 คน มื้อละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ ($23 \times 50 = 1,150$) - ค่าอาหารว่าง สำหรับกรรมการ ดำเนินการสรรหา 23 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท ($25 \times 2 \times 23 = 1,150$) - ค่าเอกสารในการจัดทำข้อสอบ จำนวน 1,000 บาท	-	2,300	1,000	3,300	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	แบบรายงานการไป ราชการ	แบบสรุปรายงานการไป ราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา มีความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1.ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย ความเสี่ยงประเภทนี้คือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตรวจสอบรายการประมาณการค่าใช้จ่ายอย่างรอบคอบเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จ

ประกาศ ณ วันที่

ลงชื่อ

(นางสาวประภากร คงจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ประกาศ ณ วันที่

(นางสาวประภากร คงจันทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางนฤดี ตุลารักษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตที่	☒ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ☒ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตาม สมรรถนะศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ฝ่ายงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรพันธ์ ศุภกิตโรจน์ นางสาวนภาพานต์ แซ่เฮ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 -31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (✓) จุดเน้นการจัดการศึกษา ข้อที่ 7 พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง โรงเรียนคลองฉนวนวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก 1.1 ประชุม /อบรม/สัมมนา 1.2 เดินทางไปราชการอื่น ๆ 1.3 ศึกษาดูงาน 1.4 นำเสนอผลงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทางวิชาการ	ร้อยละ 100
2.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู 2.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
3. สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสรรหาด้วยความถูกต้อง โปร่งใส	ร้อยละ 100

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 80,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก 1.1 ประชุม /อบรม/สัมมนา - ค่าเดินทางไปราชการของข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง 20 คน คนละ 360 บาท จำนวนคนละ 1 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา (ถ้าเฉลี่ยครูทุกคน) $20 \times 360 = 7,200$ บาท - ค่าเดินทางไปประชุมผู้บริหาร (สภมท.) 2 คน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท ($2 \times 2 \times 5,000 = 20,000$)	-	27,200	-	27,200	ครูจักรพันธ์ ครูณภาพานต์
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของข้าราชการครูและบุคลากร 20 คน คนละ 240 บาท จำนวนคนละ 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา (ถ้าเฉลี่ยครูทุกคน) $20 \times 240 \times 2 = 9,600$	-	9,600	-	9,600	
- ค่าวิทยากร (กรณีเชิญวิทยากรประชุม ภายในโรงเรียน) ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จำนวน 1 คน (ครั้งละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 800 ($800 \times 3 \times 2 = 4,800$)	4,800	-	-	4,800	
- ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (กรณี เชิญวิทยากรประชุมภายในโรงเรียน)ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง จำนวน 1 วัน ของข้าราชการครูและ บุคลากร 20 คน คนละ 90 บาท ($20 \times 90 \times 2 = 3,600$)	-	3,000	-	3,000	

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.3 ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา ของ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 24 คน - ค่ายานพาหนะ $2,000 \times 2 = 4,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 24 \times 2 = 11,500$ - ค่าของที่ระลึก $500 \times 2 = 1,000$	-	16,500	-	16,500	ครูจักรพันธ์ ครุณภากานต์ 78100
1.4 นำเสนอผลงาน - ผู้อำนวยการโรงเรียน 2 ครั้งต่อ ปีการศึกษา - ค่ายานพาหนะ $500 \times 2 = 1,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 20 = 4,800$ - ค่าวัสดุ(ไวน์ล/โฟมบอร์ด) $500 \times 2 = 1,000$ - ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา - ค่ายานพาหนะ $500 \times 2 = 1,000$ - ค่าเบี้ยเลี้ยง $240 \times 20 = 4,800$ - ค่าวัสดุ(ไวน์ล/โฟมบอร์ด) $500 \times 2 = 1,000$	-	11,600	2,000	13,600	ครูจักรพันธ์ ครุณภากานต์
2.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและ บุคลากรทุกคน 2.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับครูและบุคลากร - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ 24 คน มื้อละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ ($20 \times 60 = 1,200$) - ค่าอาหารว่าง สำหรับ 24 คนคนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท ($30 \times 2 \times 20 = 1,200$)	-	2,400	-	2,400	ครูจักรพันธ์ ครุณภากานต์

กิจกรรม/รายการ/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ ดำเนินการสรรหา 20 คน มื้อละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ ($20 \times 60 = 1,200$) - ค่าอาหารว่าง สำหรับกรรมการ ดำเนินการสรรหา 20 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท ($30 \times 2 \times 20 = 1,200$) - ค่าเอกสารในการจัดทำข้อสอบ จำนวน 500 บาท	-	2,400	500	2,900	
	4,800	72,720	2,500	80,000	

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	แบบรายงานการไป ราชการ	แบบสรุปรายงานการไป ราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา มีความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและโรงเรียน สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1.ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย ความเสี่ยงประเภทนี้คือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตรวจสอบรายการประมาณการค่าใช้จ่ายอย่างรอบคอบเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จ

ลงชื่อ



(นางสาวนากานต์ แช่แฮ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายจักรพันธ์ สุขกิริโรจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางนฤดี ตุลารักษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนคลองนวนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร